

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
в МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина»
на конец 2024 – 2025 учебного года**

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2024 - 2025 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также социально-нормативные показатели позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса

1. На начало года во второй группе раннего возраста «Лунтики» было обследовано 30 детей. На конец учебного года – 30 детей.

Результаты мониторинга на начало и конец учебного года по линиям развития детей представлены в таблице 1.

Таблица 1– Результаты мониторинга во второй группе раннего возраста «Лунтики»

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц .- комм. развитие		Худ. - эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
в	0	2	0	2	0	4	0	0	0	6
с	18	25	28	26	21	23	16	26	19	22
н	12	3	2	4	9	3	14	4	11	2

2. Количество обследуемых детей на начало, и конец учебного года в младшей группе «Непоседы» составило по 24 детей.

Таблица 2– Результаты мониторинга в младшей группе «Непоседы»

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.- комм. развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
в	0	4	0	4	0	9	0	1	0	10
с	18	18	18	18	20	15	16	21	24	12
н	6	2	6	2	4	0	8	2	0	2

3. Результаты мониторинга в младшей группе «Колокольчики» представлены в таблице 3. Количество обследуемых детей на начало, и конец учебного года составило по 28 детей.

Таблица 3– Результаты мониторинга в младшей группе «Колокольчики»

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.-комм. развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
в	0	4	0	4	0	8	0	1	0	9
с	24	22	24	22	24	20	17	25	17	17
н	4	2	4	2	4	0	11	2	11	2

4. На начало года в средней группе «Звездочки» было обследовано 36 детей. На конец учебного года – 36 детей.

Результаты мониторинга на начало и конец учебного года по линиям развития детей в средней группе «Звездочки» представлены в таблице 4.

Таблица 4– Результаты мониторинга в средней группе «Звездочки»

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.-комм. Развитие		Худ.-эстетич. Развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
в	8	10	9	10	11	15	6	9	8	17
с	24	26	26	26	25	21	30	27	28	19
н	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по усвоению образовательных областей:

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В конце учебного года отсутствует низкий уровень развития. Также и в начале года низкий уровень практически не встречается.

Таким образом, реализация основной общеобразовательной программы обеспечивается на достаточном уровне.

Воспитателям рекомендовано учитывать результаты мониторинга при планировании учебно-воспитательной работы на будущий учебный год.

Справку составила:
Старший воспитатель

А. С. Закаева