**Конспект комплексного занятия «Гости с гор»**

**в старшей группе**

**Программные задачи:**познакомить детей культурой народов Северного Кавказа, закрепить знания о культуре Чеченского народа: костюм, пословицы; воспитывать уважение к собственной культуре.

**Материалы и оборудование:**чеченский костюм (мальчик, девочка), горский костюм (мальчик, девочка), карта Северного Кавказа, декорации: чеченский дом, национальные узоры – пазлы, диск с этнической музыкой, запись композиции «Одинокий пастух»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Россия очень большая страна, но понятие Родина всегда закладывается с малой родины- с того места, где мы живём, где ты родился и вырос. Мы с вами Россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваши, мордва, башкиры, татары, чукчи и т.д. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру, традиции. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы, танцы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

Кто скажет, как называется наша малая Родина? (Чеченская Республика город Гудермес)

Ребята, наша республика многонациональна. Это значит, что в республике много людей различных национальностей. Дружной семьей живут русские, чеченцы, кумыки. Национальность есть у каждого из нас с момента рождения. Мы разные, но во многом мы похожи: все радуемся новым знакомствам, рассказываем интересные сказки, готовим различные национальные блюда, воспеваем свою родину, где родились и живем.

**Девочка:**

Даймохк, хьоьга дагар дуьйцуш,
Къайлах безам белхабо,
Лекхчу лома буьххье вуьйлуш,
Дог ца 1ебаш, хьоьжу со!

Лекха лаьмнаш, шира хьаннаш,
Органа т1ехь хьийза дохк.
Эшарш хеза, декош 1аннаш,
Мел ирсе бу сан Даймохк!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы познакомимся с культурой нашего народа. Давайте посмотрим на карту. На Юге протянулась мощная горная гряда. Это – Кавказские горы. Здесь живут горские народы: чеченцы, осетины, ингуши, дагестанцы, черкесы, кабардинцы, карачаевцы, и всего более 50-ти национальностей.

Сегодня мы отправимся в гости в горы. Путешествовать по горам непросто. Путешественников подстерегают различные опасности. Для того чтобы не заблудится в горах, путешественники берут с собой проводника – человека, который хорошо знает эти края. Сегодня вашим проводником буду я.

***Дети берутся за руки и двигаются змейкой за проводником – воспитателем:***

Эти горы далеко,

К ним добраться нелегко:

Через горы и овраги

*(Ходьба на цыпочках)*

Через камни и коряги

*(Прыжки на двух ногах)*

Под еловыми кустами

*(В полуприсидя)*

Да сосновыми мостами

*(Приставным шагом)*

Вот и горы впереди –

Выходи и погляди!

**Воспитатель:** Мы находимся в горном ауле. Давайте присядем, отдохнём. А вот и местные жители! (выходят мальчик и девочка в национальных костюмах)

**Мальчик:** Ассалам алейкум!

**Девочка:** Мир вам!

**Воспитатель:** Здравствуйте! Мы, из детского сада «Жемчужина», очень хотим узнать побольше о жизни, культуре и обычаях Чеченской республики. Будьте нашими экскурсоводами!

**Ребёнок:**

Цепью вздымаясь, уходят за тучи

Снежные шапки и горные кручи

В их глубине изумруд и топаз –

Это у нас! Это у нас!

**Воспитатель:** Природа этих мест красива, но сурова. Каменистая почва скудна. Для того чтобы вырастить хотя бы немного пшеницы и овощей, необходимо расчистить поле от камней и щебня, поднять из речных долин плодородную землю, позаботиться о поливе

**Мальчик:** Когда созревал урожай, мы с сестрой пели песенку и звали дождь на наши поля (читает стихи)

Гром, греми по горам

Подними тарарам

Бурдюки развяжи

Над полосками ржи

Чтобы стебель был высок

Золотился колосок

Чтобы всем хватало

Хлеба и галушек.

**Воспитатель:** Галнаш – это кушанье из муки с мясом, а хлеб у нас похож на лепешку и называется «хьокхам». Хлеба у горцев всегда не хватало, и относились к нему очень бережно.

**Мальчик:** Мой дедушка часто говорит: без хлеба и медом сыт не будешь!

**Воспитатель:** Ребята, а какие пословицы вы знаете? (ответы детей)

**Девочка:** Предлагаю поиграть в любимую игру ребятишек Чечни, которая называется «Лаваш»

**Воспитатель:** Становитесь парами, игрок без пары – лаваш. (Игроки становятся попарно друг за другом на некотором расстоянии от игрока, у которого нет пары. Это лаваш)

Лаваш начинает диалог:

- Пеку, пеку лаваш!

- Лаваш готов? (Пара сзади)

- Готов!

- Смотри, не сгори!

С этими словами два игрока сзади бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и стать перед лавашем. Тот пытается поймать одного из них до того, как они возьмутся за руки. Если это удается, игрок, оставшийся без пары, становится лавашем (игра повторяется 3 раза)

**Воспитатель:** Спасибо за игру, а теперь беритесь за руки, мы отправляемся выше в горы (речевка повторяется)

Здесь расположены пастбища, на которых пасутся стада овец. Стадо называется здесь «отара», а пастух – «чабан»

**Мальчик:**

Жил пастух годами старый

По горам водил отару

А на пастбище высоко

Человеку одиноко

**Девочка:**

Ни барашек, ни овечка

Не промолвит ни словечка

Кручи гор молчат угрюмо…

Яйрума, шигарума

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на луг и послушаем музыку гор (звучит музыкальный фрагмент произведения «Одинокий пастух»)

Что вы представили ребята, слушая эту музыку?

(ответы детей: пастух пасет овец и играет на свирели, вокруг высокие синие горы, солнце освещает снег на вершинах. Музыка очень красивая и немного печальная)

Дополнительные вопросы: Какое настроение у пастуха? Какая музыка – веселая или печальная? Как вы думаете, почему музыка печальная?

**Мальчик:** А наши ребятишки очень любят игру «Пастух и стадо». Это очень веселая игра

**Воспитатель:** Мы тоже хотим в нее поиграть. Сначала выберем пастуха считалочкой

**Ребенок:**

Кто, пастух, кричит тебе: бе, бе, бе

На овец наводит страх

Волк в горах

Кто прогонит волка вон?

Это он!

**Воспитатель:** Пастуху мы завяжем глаза, а остальные ребята – овцы, находятся в овчарне (выбирается пастух, остальные игроки – овцы. Пастуху завязывают глаза, он становится недалеко от овчарни и произносит: «Овечки, овечки, вот и я пришел». Овцы поочередно подходят к пастуху и спрашивают: «Пастух, пастух, сколько мне сделать шагов?». Пастух называет какое - либо число в пределах 10, овцы отсчитывают соответствующее число шагов и останавливаются. Когда все овцы разойдутся, пастух спрашивает: «Где мое стадо?». Овцы отзываются: «Бе, бе, бе». Пастух начинает искать овец, которые стоят неподвижно, когда пастух дотрагивается до кого-то рукой, он говорит: «Овечка, овечка, где ты?». Овца отвечает: «Бе, бе, бе». Пастух должен назвать имя ребенка. Если он угадал, овечка уходит в овчарню, если ошибся, все овцы блеют, а пойманная овечка спрашивают: «Сколько шагов?» и уходит от пастуха, игра продолжается до тех пор, пока большинство овец не будет поймано.)

**Воспитатель:** Спасибо за игру. Вставайте. Теперь мы отправимся в горское селение. (Речевка: А селенье далеко… и «Вот и домик впереди, постучись и заходи»)

Давайте постучимся в этот дом. (Из дома выходит женщина в национальном костюме)

**Женщина:** Ассалам алейкум! Мир вам, дорогие гости

**Воспитатель:** Здравствуйте! Мы хотели бы узнать, как строили дома в горах

**Женщина:** Присаживайтесь, гости. Раньше народы гор строили жилище из дикого камня без окон, на дощатой плоской крыше – земля. Крыша могла служить и огородом, и двором для домика, расположенного выше

**Воспитатель:** Зачем нужно было разбивать огород на крыше? Ведь это очень неудобно

**Женщина:** Давайте спросим у ребят, может они догадаются.

**Ребенок:** Если посадить овощи на горе, то дождь может смыть со склона и землю и урожай

**Женщина:** Правильно. Поэтому грядки у нас расположены на ступеньках – террасах или на крыше.

**Женщина:** Дома располагались недалеко друг от друга, вблизи от источника воды, иногда дома соединялись между собой тайными ходами. Как вы думаете для чего?

(Для того чтобы в случае опасности можно было спрятаться, объединиться и дать отпор врагу.)

**Женщина:** Самым тяжёлым наказанием для провинившегося было изгнание из селения.

«Родину, как и родителей на чужбине не найдёшь»,- говорят у нас.

**Воспитатель:** А какие пословицы про Родину знаете вы, ребята?

**Воспитатель:** Селения всегда располагались вблизи от источника воды.

**Ребёнок:**

Под камнем, весёлый и чистый,

Кипел родничок,

Он пеной сверкал серебристой,

Он пел, как сверчок.

Дубы родничок сторожили,

Шли звери сюда,

И люди поблизости жили

В былые года.

**Женщина:** Носить воду в дом из ближайшего источника было обязанностью женщин. Ранним весенним утром девушки в белых шалях отправляются за водой к источнику. Воду обычно носили в кувшине. (кувшин на чеченском языке к1удал) Это не так просто. Хотите попробовать это сделать, девочки? (Да). Тогда подходите ко мне. (Женщина раздаёт кувшины. Эстафета «ПРОНЕСИ НЕ РАЗЛЕЙ»)

**Женщина:** Благодаря этому ежедневному упражнению у горских девушек очень красивая осанка.

Ранним утром девушки идут к источнику. Та, кто умоется сегодня этой водой, станет красавицей. А красавицу обязательно выберет в хороводе джигит, чтобы танцевать вместе с ней «Лезгинку»

ТАНЕЦ

**Воспитатель:**В Чечне, женщины украшали одежду красивой вышивкой. Красивые узоры ткали в горных селениях женщины на коврах.

**1 ребёнок:**

Где узоры для ковра

Ты нашла,

Скажи, сестра?

**2 ребёнок:**

На лугу полно цветов.

Погляжу - узор готов.

Тур промчался по горе,

След оставил на ковре.

**Воспитатель:** Предлагаю игру, которая называется «Сложи узор» Нужно из фрагментов сложить чеченский традиционный орнамент.

Игра «ПРОДОЛЖИ УЗОР»

**Женщина:** Посмотрите, какие красивые узоры вышивали и ткали прабабушки. Вышивка не только украшала одежду, люди верили, что узоры защитят человека от беды. Узоры украшали рубаху мужчину - воина. Ведь история Кавказа – это история почти непрерывных войн народов, населяющих край. Веками здесь складывался культ коня, оружия, воина – всадника джигита.

(Выезжает мальчик на лошадке – палочке)

**1 ребёнок:**

Посмотрите мальчик Бач

На коне несётся вскачь.

Чем мальчишка не джигит,

Если так в седле сидит?

**2 ребёнок:**

Он скачет быстро,

Не зная страха,

Взлетает к тучам его папаха.

**Воспитатель:**

А уж кто летит вперёд.

Оседлав коня отважно,

Тот назад не повернёт!

**Женщина:** Образ мужчины – защитника родной земли, обычаев и земли отцов прославлен в народных песнях, сказаниях, пословицах и поговорках. «Конь – крылья джигита» - говорят в горах.

**Воспитатель:** А какие пословицы вы знаете о верном друге – коне?

**Женщина:**Мои сыновья любят играть в скачки джигитов.

**Воспитатель:** Давайте поиграем вместе. Для этой игры нужно разбиться на пары: конь и всадник. Выходи, ... и …., и …. и …..

(Игра «Скачки джигитов». Первый игрок – конь – становиться впереди и вытягивает руки вниз и назад. Второй игрок – джигит – становиться сзади и берет «коня» за руки. По команде всадники двигаются к стенду для метания, бросает мяч, выигрывает пришедший первым.)

**Женщина:** А еще чеченцы очень гостеприимный народ. В каждой семье хозяева обязательно хранят лепешки с маслом и сыром для гостя, который может внезапно прийти к ним в дом. Примечательно, что для чеченского народа характерно проявление гостеприимства к любому доброму человеку, независимо от его национальной и религиозной принадлежности.

Чеченцы говорят: «Куда не приходит гость, туда не приходит и благодать», «Гость в доме – радость»... Одно из основных правил чеченского гостеприимства - защита жизни, чести и имущества гостя, даже если это связано с риском для жизни. Гость не должен предлагать платы за прием, но он может сделать подарки детям. На память о вашем путешествии я приготовила вам корзинку с угощением: наш национальный хлеб – Хьокхум и тIо - берам, а еще фрукты. Прошу к столу!

**Воспитатель:** А наше занятие закончено, спасибо за внимание!