**Отчет о поделанной работе в средней группе «Ласточки»**

**за 2020 -2021 учебный год.**

Воспитатели: Джамуева Э.Д. Нагаева.Х.В.

В группе 40 детей: 23 девочек, 17 мальчиков.

Воспитательно-образовательная работа в группе строиться на основе:

-ФГОС

-Годового плана

-Перспективного и календарно-тематического плана

-Общеобразовательной программы под ред. Вераксы Н.Е. "От рождения до школы".

-Основной образовательной программы ДОУ.

**Ведущими целями являются:**

* Создание благоприятных условий;
* Формирование основ базовой культуры личности;
* Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:**

* Физическое развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое;
* социально - коммуникативное развитие.
* познавательное развитие.

**1.** **«Физическое развитие»**

       Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья мы работали совместно с медицинской сестрой учреждения и инструктором по физическому воспитанию.

Для этого в саду были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

* соблюдение режима, так как он всегда остаётся основой полноценного физического развития детей;
* ежедневная утренняя гимнастика, позволяющая дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день;
* здоровье - сберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры.
* подвижные игры, особенно на свежем воздухе с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей;

        Такие доступные методы и средства позволили снизить процент заболеваемости, повысить посещаемость детей нашей группы.

Все дети выполняют основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метание), перестраиваются в колонны, круги на ходу, выполняют физические упражнения из разных исходных положений в заданном темпе. Активно участвуют в соревнованиях, спортивных играх, знают много подвижных и малоподвижных игр и выполняют их правила. В течение года велась работа по приобщению детей к ЗОЖ и укреплению здоровья детей. Все дети могут рассказать о своем самочувствии, о здоровье близких, владеют культурой приема пищи (вилка, ложка). Умеют выполнять дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, упражнения для сохранения осанки. Все дети умеют рассказать об угрожающих здоровью ситуациях. О правилах здорового образа жизни.

**2.Познавательное развитие.**

Дети хорошо знают и ориентируются в предметах ближайшего окружения, знакомы с явлениями общественной жизни, получили знания об истории родного города, о том, как жили люди раньше. Знают и умеют различать виды транспорта. Почти все дети знают свой домашний адрес, имена и отчества, место работы родителей. Знакомы с символикой страны и столицей. Знают правила дорожного движения, дорожные знаки. Имеют представление о том, что характерно для растений и животных в мире природы. Дети получили знания о роли человека в нарушении и сохранении природы, знакомы с Красной книгой. В математике дети хорошо усвоили количественный и порядковый счет в прямом и обратном порядке, знают цифры до 10, называют последующие и предыдущие числа, хорошо знают и различают геометрические фигуры, составляют и решают задачи разной сложности.

У всех детей сформирована привычка повседневно трудиться, навыки самообслуживания: дети самостоятельно готовят и убирают материалы к занятию, с удовольствием выполняют поручения, дежурят. Принимают активное участие в коллективном труде, умеют самостоятельно наводить порядок в группе и на участке. У всех детей сформировано чувство ответственности, добросовестное отношение к труду.

**3. Речевое развитие.**

Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, развитию  интеллектуальных способностей. Дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения.

**4.Художественно-эстетическое развитие.**

В течение года уделялось большое внимание развитию художественных. способностей детей и овладению комплексом технических умений и навыков. Знакомили детей с разными жанрами изобразительного искусства с нетрадиционной техникой рисования. Дети правильно используют цвета и оттенки, умеют смешивать основные цвета. Не все дети умеют применять закон перспективы и правила композиции. Стараются рисовать предметы ближе, дальше, но не всем дается передача движений, мимики. Знакомы дети с разными видами декоративно-прикладного искусства, умеют их различать, но путаются в подборе элементов узора.  В лепке трудности вызывают передача пропорций и движения.

**5. Социально-коммуникативное развитие.**

Дети участвуют во всем многообразии игр. В с/р играх придумывают разнообразные сюжеты. В нашей группе имеются условия для активной самостоятельной игровой деятельности. Это с/р игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Зоопарк».

В дидактических играх дети умеют договариваться об очередности ходов, быть терпимыми и доброжелательными. В театрализованной игре ребята умеют оценивать игру актеров, высказывать свое мнение, выбрать роль и обыграть сюжет. С желанием готовят атрибуты к спектаклям, с интересом принимают участие в музыкальных спектаклях.

Мы старались сформировать у детей нравственно-волевые качества, которые бы проявлялись в познавательной активности, дисциплинированности в стремлении к качественному выполнению заданий, самостоятельному преодолению трудностей.

Для закрепления представлений, полученных в процессе ООД мы старались внести рассматриваемые элементы в режимные моменты, в самостоятельную деятельность, обогатить развивающую среду. Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности. Все групповое пространство распределено так, что игрушки, дидактический материал, игры доступны детям. В природном уголке дети не только наблюдают, но и ухаживают за растениями.

**Интересные события в жизни группы**. Выставка поделок «Золотая осень», новогодний утренник и выставка детских рисунков, «Праздник мам» и выставка рисунков, «День защитника отечества» и выставка рисунков.

 Наши воспитанники так же участвовали в конкурсах чтецов посвященный к дню «Чеченского языка» и «9 мая – День победы».

**Интересные события в жизни воспитателей**.

Стали участниками онлайн –конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» проходивших с 14 по 27 мая 2020 года.

Приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

«Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» 16 апрель 2021г. г. Москва.

Приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

«Воспитаем здорового ребёнка» 20 май 2021г. г. Самара.

Получили сертификаты.

     Проведена диагностика развития детей на начало и на конец года. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года. По результатам мониторинга сделаны следующие выводы: Анализ выполнения требований к содержанию методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития,

     Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использования приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.