

Отчет заведующего
«О результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №17 «Жемчужина»
за 2025-2026 учебный год»

2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №17 «ЖЕМЧУЖИНА»
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Жемчужина» г. Гудермес. МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад №17 «Жемчужина» расположен по адресу: 366208 г. Гудермес, ул. Смоленская, д. 42

Учредителем МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» является Управление дошкольного образования г. Гудермес Гудермесского муниципального района

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» - Атаева Зайнап Вахаевна. На педагогической работе 32 года, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Жемчужина» - двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 6 февраля 2015 года.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В течение 2025 -2026 учебного года в ДОУ функционировало 7 групп:

2-я группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) – 40 чел.

Младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 38 чел.

Средняя группа «А» (с 4-х до 5-ти лет) – 33 чел.

Средняя группа «Б» (с 4-х до 5-ти лет) – 33 чел.

Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 35 чел.

Подготовительная группа «А» (с 6-ти до 7-ми лет) – 22 чел.

Подготовительная группа «Б» (с 6-ти до 7-ми лет) – 22 чел.

Общая численность воспитанников 223 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Жемчужина» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Ценности МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина»:

Ребенок, как уникальная развивающая личность;

Педагог, как личность, носитель образования;

Командная работа, как основа достижения целей и успеха;

Стремление к совершенству;

Культура организации, взаимоотношений;

Семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Миссия МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина»:

Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;

Совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;

Построения тесного взаимодействия с семьей;

Создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.

Стратегическая цель МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина»:

Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья,

разностороннее развитие ребенка с учетом современных требований,

формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей,

соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Основными задачами МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» являются:

Укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье.

- Формирование потребностей к здоровому образу жизни.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Развитие речи детей. Обогащение и активизация словаря.
- Развитие художественных способностей детей.
- Формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение с природой.
- Формирование гражданской позиции и правовой культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование качества, способствующих успешному обучению детей в школе.

Основные задачи ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.

1. Оптимизация двигательной активности детей с целью укрепления здоровья, достижения хорошего уровня физической подготовки.
2. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
3. Формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного края, а также присущими ему традициями и фольклором.

Особенности образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина»

Программное обеспечение образовательного процесса: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на основе ФОП ДО. Дополнительное образование: «Веселая математика»

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, обучение ведется на русском и на чеченском языках. Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяется на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Организация учебно – воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

Для успешной организации комплексного сопровождения воспитанников в МБДОУ проводились:

- Мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;
- Обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, физкультурных занятий интегрированного характера;
- Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии (занятия в логопедическом пункте, обеспечение речевого режима, согласно индивидуальным способностям детей, игротерапия);
- Просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с логопедом, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно – образовательного процесса осуществляется благодаря использованию перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут индивидуальную диагностику развития на каждого воспитанника, благодаря которой создается целостное представление об уровне развития ребенка, диагностика помогает решать проблемы отдельных

детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление. Медсестра ДООУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребенка, дает рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

Коллектив ДООУ и воспитанники принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях: семинарах, конкурсах, соревнованиях.

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Среда – это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его ближайшего развития и действия, для дошкольника – это среда группы. Среда группы – это первый шаг интеграции детей в социум. Здесь происходит накопление и развитие социального и субъективного опыта, формирование ключевых компетентностей.

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребенка дошкольного возраста.

При планировании игровых созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно – развивающая среда группы дает ребенку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Предметно – развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, а также игровые уголки.

Система работы с родителями.

Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными.

Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей.

На общем родительском собрании ДОО избирается Совет ДОО из числа родителей (законных представителей)

Перспективы развития ДОО.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, коллектив МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» прогнозирует в качестве конечного результата:

1. Сохранение и развитие воспитательно-образовательной системы, сложившейся в МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина».
2. Использование известных и разработка новых технологий, способствующих повышению качества образования.
3. Повышение уровня охраны и укрепления здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
4. Повышение статуса ДОО в городе, в районе, в Республике.