**Открытое занятие по математике**

**в младшей группе**

**«Путешествие на волшебном паровозике»**

 

 **Тема: «Путешествие на волшебном паровозике»**

**Цель:** формирование пройденных математических представлений у детей младшей группы.

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий- узкий, цвету (одинаковые-разные, количеству (много-мало, размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

**Развивающие:** упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат) и умение находить их в окружении. Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике, самостоятельности детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Методические приемы:**

1.Игровой.

2.Наглядный.

3.Словесный.

4.Поощрение, анализ занятия.

**Материал и оборудование:** бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); 2 ручейка из бумаги (широкий и узкий); кораблики большие и маленькие. Билеты с изображением геометрических фигур разного цвета.

**Предварительная работа:** иллюстрации с изображением геометрических фигур, занятие по ФЭМП, использование дидактических игр: «Бабочки», «Веселые ручейки».

**Словарная работа:**

Узкий, широкий.

**Ход занятия**:

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

*Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:**

«Мы большой построим дом»

Заживем все вместе в нем,

Двери открываются, двери закрываются.

Тук-тук, тук-тук

Это кто стучится вдруг?

Может рыжая лиса!

Чук-чук, чук-чук.

Может серая зайчишка!

Прыг-скок, прыг-скок.

Может косолапый мишка.

Топ-топ, топ-топ.

Мы большой построим дом.

Заживем все вместе в нем.

Двери открываются, двери закрываются.

Тук-тук, тук-тук

Это кто стучится вдруг?

Может это серый волк,

Ры-ры, ры-ры.

Может это серый мышь?

Пи-пи, пи-пи.

Может это лягушка-квакушка.

Ква-ква, ква-ква.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами поедем путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие?

**Дети:** На машине, на автобусе, на поезде.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами отправимся в путь на волшебном паровозике. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место. (*Раздать билеты*) посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено?

**Дети:** Геометрические фигуры разного цвета.

**Воспитатель:** Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на билете, (*рассаживаются).* Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (*проверка билетов и мест).*

 (*музыка «Песенка паровозика»)*

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Станция " Веселые ручейки"**

**Воспитатель:** Ребятки, первая остановка станция " Веселые ручейки"

(*выходят).* На полу лежат 2 ручейка - узкий и широкий.

**Воспитатель:** Ой, смотрите нам путь преградили ручейки. Сколько их?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Одинаковые ли они?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Через какой ручеек нам легче перешагнуть?

**Дети:** Через узкий.

**Воспитатель:** Почему? Давайте перешагнем его. (*дети выполняют задание)*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте в наши ручейки пустим кораблики. Какого цвета кораблики?

**Дети:** Красного и синего цвета.

**Воспитатель:** Одинаковые ли они по размеру?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** В какой ручеёк пустим большие кораблики?

**Дети:** В широкий.

**Воспитатель:** А маленькие кораблики?

**Дети:** В узкий.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Отправляемся на следующую станцию.

**2. Станция " Веселая"**

**Воспитатель:** станция " Веселая" Ребята, а вы любите делать зарядку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А заниматься физкультурой? *(ответы детей*)

**Физкультминутка под музыку.**

**3. Станция " Цветочная поляна".**

**Воспитатель:** станция " Цветочная поляна". (*выходят*)

*На полу лежат цветы разного цвета.*

**Воспитатель:** Впереди такая красивая цветочная поляна, Смотрите здесь растут цветы. Сколько их: много или мало?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Одинакового ли они цвета?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какого цвета здесь цветочки?

**Дети:** Красные, желтые, синие, зеленые.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки.

Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какого цвета бабочки?

**Дети:** Красные, желтые, синие, зеленые.

 Давайте поиграем в игру:

найдем для каждой бабочки свой цветок. (*дети берут бабочки*).

**Игра "Бабочки"** (*после игры дети сажают бабочек на цветок)*

**Воспитатель:** Сколько у тебя бабочек ?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Давай посадим бабочку на цветочек. Сколько бабочек у тебя осталось?

**Дети:** Ни одной.

*Отправляемся на следующую станцию*.

**Воспитатель:** Следующая станция "Детский сад". Вот мы и вернулись.

**3. Часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости приходил?

**Дети:** Паровозик.

**Воспитатель:** Где вы были?

**Дети:** На цветочной поляне, на веселых ручейках.

**Воспитатель:** Понравилось путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что вам понравилось?

**Дети:** Бабочки, цветы. (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас ребята мы попрощаемся с нашими гостями и скажем им до свидания.