**Конспект открытого просмотра**

**в средней группе «Лунтики»**

**«Мы сегодня повара»**

(ознакомление с профессией повара)

**Воспитатель: Нагаева Ж. В.**

**Цель:**

- Формировать представления детей о работе повара, о том какие нужные предметы используются для приготовлении пищи, продолжать расширять знания детей о труде повара, о значении труда повара в жизни людей

- Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых *(повара)*.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Расширять и закреплять знания детей о профессии, повар.

- Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях повара.

**Развивающая:**

- Развивать слуховое восприятие, речь, внимание, наблюдательность, сообразительность, память.

**Воспитательная:**

- Вызвать интерес к профессии, уважение к людям труда.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

- Воспитывать чувство признательности к чужому труду.

**Словарная работа:** Повар, плита, кастрюля, половник, сковорода, тёрка, мясорубка, скалка.

**Материал:**

Фартуки, колпаки, косынки по количеству детей, булочки, карточки с изображением продуктов для приготовления борща, игрушка - ворона;

**Предварительная работа:**

- экскурсия на кухню детского сада;

- чтение книг и стихов о поваре *«Весёлый повар»*, С. Чертков *«Повар»*;

- рассматривание иллюстраций о поваре;

- показ предметов – помощников.

- сюжетно ролевая игра: *«Семья»*, сюжет *«Готовим праздничный обед»*.

**Ход занятия:**

**I часть – Организационная**

*Дети проходят в группу, здороваются с гостями.*

*Читают стихотворение:*

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём:

С добрым утром!

С ясным днём!

Вот как славно мы живём!

**II часть – Основная**

**Воспитатель:** Какие вы весёлые! Улыбаетесь! Сразу видно, что вы уже получили угощение. Получили угощение?

**Воспитатель:** Как же так? Я их видела. Вот здесь, на столе стояла корзиночка с угощением. Куда же она подевалась? Давайте поищем.

*В это время из-за двери группового помещения доносится карканье.*

**Воспитатель:** Слышите: что за звуки? Кто это каркает?

**Воспитатель:** Как вы думаете, может она угощение утащила? Вы не хотите её найти? Интересно, где она может прятаться?

*На полу видят следы вороны.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чьи это следы?

**Воспитатель:** Вот разбойница – лапы не помыла. У нас в группе чисто, а она, посмотрите, как натоптала. Ничего. Мы по следам ворону найдём, потом возьмём тряпку и её следы сотрём.

*Дети идут по следам, которые ведут в медицинский уголок.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а куда нас привели следы?

**Дети:** В медицинский уголок? В больницу.

**Воспитатель:** Может быть, здесь корзиночка с угощением?

*Дети ищут, не находят.*

**Воспитатель:** А что же здесь находится?

*(шприц, вата, слушалка, бинт и т. д.)*

**Воспитатель:** Кому нужны эти инструменты?

**Дети:** Врачу.

**Воспитатель:** Кого лечит врач?

**Воспитатель:** Для чего врач лечит людей?

**Воспитатель:** Молодцы. Знаете, кто работает в больнице. А нам пора, надо найти проказницу ворону и забрать у неё наши угощения.

*Дети идут дальше. На пути им встречается лес. Сидит медведь.*

**Воспитатель:** Миша скажи, пожалуйста, здесь не пролетала ворона? Она унесла наши гостинцы.

**Медведь:** Покажу, если вы со мной поиграете.

**Воспитатель:** Поиграем?

*Проводится игра с медведем*

*Раздаётся стук в дверь.* **Воспитатель:** Интересно, кто же это может быть?

*В группу входит повар, в руках игрушка – ворона и корзиночка с угощением.*

**Повар:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто к нам пришел!

**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** Как зовут нашего повара?

**Дети:** Липа.

**Повар:** Это случайно не ваша корзиночка?

**Воспитатель:** Да, мы ищем угощения.

**Повар:** Я проходила мимо, гляжу – летит ворона, а в клюве держит корзиночку. Вот я её и поймала.

**Воспитатель:** Спасибо, Липа (воспитатель берёт корзиночку и ворону, просит повара пройти к ним в гости). Проходите, пожалуйста *(садится)*.

**Воспитатель:** Интересно, что же лежит в этой корзиночке? Давайте по запаху отгадаем, что там лежит?

*Дети по запаху должны отгадать, что же лежит в этой корзиночке.*

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали. Спасибо Липа, после занятия мы обязательно попробуем ваше угощения.

*Ребёнок рассказывает стихотворение.*

Кто же мастер щей, борщей

И рагу из овощей?

Вкусный сварит нам бульон,

Торт испечь сумеет он

И нажарит нам котлетки.

**Воспитатель:** Кто же он? Скажите, детки.

**Воспитатель**: Правильно, это повар. А как зовут поваров, которые у нас в детском саду готовят еду?

**Дети:** Липа, Белита, Халимат,

**Повар:** Ребята, у вас хорошо, интересно, но мне пора готовить обед.

**Ворона:** Как мне стыдно! Вы славные детки, я не хотела вас обижать. Просто мне было очень любопытно, что же вам подарили. А ещё хотелось узнать, что интересного есть в вашем детском саду и зачем вы каждый день сюда приходите.

**Воспитатель:** Оставайся с нами. Наши ребята тебе покажут как у нас в саду интересно и весело.

**-** Где работает повар?

**Дети:** На кухне.

Воспитатель: Что необходимо повару для работы?

**Дидактическая игра** *«Кому, что нужно»*

*(выбрать картинки с изображением предметов, необходимых для работы повара)*

**Воспитатель:** Молодцы. Вы всё правильно сделали.

 *(читает стихотворение)*:

А у нас сегодня в группе

Будет новая игра:

Все девчонки – поварихи,

А мальчишки – повара.

Колпаки мы все надели –

Вот они, на головах,

И кастрюльки с черпаками

Разложили на столах.

Мы сегодня поварихи,

Мы сегодня повара,

Соберём на борщ продукты

Начинается игра.

*Дети надевают фартуки и подходят к столу, на котором разложены карточки.*

**Воспитатель:** Мы с вами не просто ребята, мы с вами повара. Ребята, сегодня мы с вами будем варить борщ для своих дететок, кукол. Скажите, пожалуйста, какие продукты нужны, чтобы сварить борщ?

**Дети:** Лук, морковка, картошка, капуста, свёкла.

**Воспитатель:** Найдите те картинки, где нарисованы овощи, необходимые для борща.

**Воспитатель:** Скажите, а какого цвета борщ получился?

**III часть – Итоговая**

**Воспитатель:** Молодцы. С этим заданием вы прекрасно справились.

- Что вам понравилось?

- Ребята, кто приготовил угощения?

К солнышку потянитесь,

Лучик возьмите,

К сердцу прижмите,

Всем людям подарите

И улыбнитесь.

- Мы пойдём пить чай с вкусными булочками!