

Аналитический отчет
о работе по
духовно – нравственному
воспитанию детей
социального педагога
МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина»
Шапаевой Н.Х.
за 2020 – 2021 учебный год

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания стоит в нашем обществе как никогда остро. Значимость моей работы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Исламской культуры.

Главной целью моей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. Вызвать интерес к изучению Ислама.

Из выше изложенного были выдвинуты следующие задачи:

- формировать духовно-нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа;

- воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желания помогать нуждающимся, быть терпеливыми, мирными во взаимоотношениях со всеми;

- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, родной культуре;

- рассказать детям о религии Ислам, о нашей религии, которая означает – полное покорность законам Аллаха, Его приказам и запретам.

Работа с детьми

За время работы с детьми была проведена следующая работа:

Учебный год начался с ознакомления детей с религией Ислам, почти во всех возрастных группах велись занятия по Основам Ислама. Дети узнавали кто такой Аллах, кто такой Пророк Мухаммад (с.а.в.), также разные истории про религию.

Были изучены следующие суры Корана – Аль-Фатихья, Аль-Ихлас, Аль-Фалакъ, Ан-Нас, также молитва Ат-Тахьиййат с правильным произношением, объясняя детям, что знания наизусть молитвы Ат-Тахьиййат и суры Аль-Фатихья является обязательным для мусульман, так как они читаются в намазе. что обязательно для мусульманина.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены тематические беседы в группах: «День чеченской женщины», «Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Уважение к Матери».

Хорошо известно, что среди видов деятельности и имеющих большое воспитательное и образовательное значение для дошкольников является игра. Народные игры учат личность нравственности, доброте, милосердию. В

течение учебного года провела с детьми следующие игры: «Вежливые слова», «Харам и Халял», «Записочки в баночке», «Истории Пророка». Мусульманские праздники – это источник познания народной мудрости, души, традиции и обычаи уклада жизни нашего народа. А традицией нашего детского сада стало празднование рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.), встреча месяца Рамадан, праздника жертвоприношения «Курбан Байрам», Новый год по Хиджре, десятый день Мухаррам «День Ашура». На праздниках знакомила детей с историей мусульманских праздников. Так же проведены следующие мероприятия «День Матери», «Харш тосу – урд оху де».

Эти праздники позволяют воссоздать духовно-нравственный уклад детской жизни, определяют духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с окружающими людьми, миром.

Духовно-нравственное развитие ребенка начинается с семьи. Моя цель – формирование тесной взаимосвязи семьи с дошкольным учреждением. Исходя из этого, провела консультации с родителями на различные темы: «Ден, ненан хьаккъаш», «Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»; тематические стендовые информации «Советы родителям».

Важную роль духовно-нравственного развития дошкольников играют и педагоги ДООУ. С педагогами провела консультации, викторину, деловую игру на различные темы: «Значение сказки в воспитании дошкольников», «Воспитание дошкольников в духе чеченских традиций и обычаев», «История и культура Ислама», «Бовза беза нохчийн мотт» и другие.

Опрос педагогов и родителей показал все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

Завершая, я могу сказать следующее – духовно-нравственное воспитание – это непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных

ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

- значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).