Отчет по духовно-нравственному воспитанию

за 2019 – 2020 учебный год

социального педагога детского сада

«Жемчужина» №17 г. Гудермес.

Отчет по духовно-нравственному воспитанию

за 2019 – 2020 учебный год

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

- Воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций

народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов

российской и мировой истории;

- Формирование ответственного поведения;

- Развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В период с сентября 2019 года по март 2020 года в МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя организованно образовательной деятельности детей осуществляется с

использованием части реализуемой участниками образовательных отношений, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь», «Ссора и дружба», «Терпение», «Зависть и доброжелательность», «Хорошие и плохие поступки». Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 40 % детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Фалакъ, Ан-Нас. В подготовительных группах 60% детей знают суры: Наср, Масад, Кавсар, Куройш. Знают 5 столпов Ислама, 6 столпов Имана и т.д.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних, старших и подготовительных группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

1. Что такое ислам.

2. Кто такие мусульмане.

3. У какого народа возникла исламская религия.

9 - 10 сентября проводились беседы в старших и подготовительных группах о значимости дня «Ашура», так же раздавали подарки для детей.

9 сентября проводилось мероприятие,благотворительная акция « Дарите красиво» посвященное к дню «Ашура», между работниками детского сада.

С начала месяца Робиуль авваль читались «Салаваты» возвышая нашего пророка Мухаммада ( С. 1. В.)

8 ноября проводилось мероприятие, посвященное ко дню рождения нашего пророка Мухаммада ( С. 1. В.).

26 ноября провели мероприятие посвященное ко « Дню Матери »

Проведены беседы в группах на темы: «Яхь», «Терпение», Тысяча хороших дел», «Воккхачо аьлларг дайна дац» , «Наши традиции», «Культура чеченцев» «Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «Пророк Ибрах1им и его сын Исмаил», «Суть Салавата», «Праздники мусульман», «Образ чеченской женщины», «Ислам и его столпы», а также во всех группах проведены аппликации на тему «Кааба», «Намаз» раскраски и многие другие.

Также проведены чеченские игры, укрепляющие дружбу.

С родителями были проведены беседы на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка», «Десять заповедей хороших родителей», «Как научить ребенка беречь природу».

С педагогами были проведены беседы на темы: «День рождение Пророка Соллоллох1у алайх1и вассалам», «Курбан Байрам» и т.д.

7 ноября проводилась беседа и игра для воспитателей на тему: «Жизнь Пророка Мухаммада (Соллох1у алайх1и вассалам)».

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за

воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

- значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог

Шапаева Н. Х.