Конспект открытого занятия

по  развитию речи в младшей группе

**Тема: «Игрушки в гостях у ребят»**



Воспитатель: Джамуева Э. Д.

**Организационная форма** : ООД  по развитию речи  в младшей группе.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

**Цель**: расширение и активизация словаря.

**Образовательные задачи:** умение  несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки ; упражнять в употреблении множественного числа, названий цвета ,расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку**.**

**Развивающие задачи:** развивать у детей связанную речь, умение использовать в беседе накопленные знания, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

**Методические приемы:**

* Наглядные (показ и демонстрация)
* Словесные (художественное слово, беседа, вопрос – ответ)
* Игровые (введение в игровую ситуацию, дидактические игры)
* Здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза)
* Практические (упражнения)

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок.

**Оборудование: и материалы**: Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т. п.); карточки «Что лишнее».

**Ход занятия**

**1 Вводная часть.**

**Воспитатель:** У нас сегодня много гостей давайте по приветствуем их.

*Дети читают приветствие «Станем рядышком, по кругу..»*

Станем рядышком, по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг, другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнемся

Утро доброе начнется

«Доброе утро!»

**Воспитатель**: Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель**: К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости? Но гостей надо уметь встречать.

Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их.

*(Вносится большая корзина с игрушками).*

**Воспитатель**: Ребята, как нужно приветствовать гостей?

**Дети**: Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

**2 часть. Основная.**

**Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».**

**Воспитатель**: Ребята, давайте знакомиться с гостями. Вам нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. Например: «Меня зовут Зоя Ширваниевна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

*Дети называют себя и свои любимые игрушки.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

**Воспитатель**: Ребята, игрушки любят, когда к ним ласково обращаются. Давайте будем их называть ласково: кукла – куколка, машина – машинка, мяч – мячик, флаг – флажок, кот – котик, погремушка – погремушечка,  матрешка – матрешечка, барабан – барабанчик.

**Дидактическая игра «Доскажи слово».**

**Воспитатель**: А теперь поиграем в игру «Доскажи слово». Я начну, а вы - закончите. Если игрушка сделана из дерева, значит она…

**Дети:** Деревянная.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из резины, значит она…

**Дети:** Резиновая.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из пластмассы, значит она…

**Дети**: Пластмассовая.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из железа, значит она…

**Дети:** Железная.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из глины, значит она…

**Дети:** Глиняная.

**Воспитатель**: Назовите пластмассовые игрушки?

**Дети:** Машинки, куклы, кубики.

**Воспитатель:** Резиновые?

**Дети**: Кошки, собачки.

**Воспитатель:** Глиняные?

**Дети**: Свистульки, лошадки.

**Дидактическая игра: «Зачем нужны игрушки».**

Показываю детям машину. Дети называют действия, которые можно производить с машинкой.

**Машина** - ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней кубики, кукол и т.д.

**Конструктор** - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

**Мяч** - бросать, ловить, катать, отстукивать, подбрасывать, передавать. Можно бросать в кольцо, играть в футбол…

**Кукла -** одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить. А так же ее можно возить в коляске, в саночках и т.д.

**Дидактическая игра “Загадки и отгадки”.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем  в игру “Загадки и отгадки”. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать их.

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. **(Кукла.)**

Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий.

Прыгает, несется вскачь,

Отгадай, что это? **(Мяч.)**

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они живут друг в дружке,

А всего одна игрушка. **(Матрешка.)**

Что за зверь со мной играет? -

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапах коготки. **(Кошка.)**

**Воспитатель**: Молодцы, правильно отгадали все загадки.

**Воспитатель**: Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

**Физминутка “Мы весёлые матрёшки**”

Мы весёлые матрёшки —

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пёстрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи, словно сестры,

Ладушки, ладушки.

*(Руки согнуты в локтях, указательным палец правой руки упирается в правую щёку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» дети каждый раз хлопают в ладоши, показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками.)*

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель** показывает картинки с изображением предметов.

Ребята, на этой картинке изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

**Воспитатель**: Ребята, в нашей корзине есть и необычные игрушки, музыкальные.

А как они называются мы узнаем отгадав загадки. Слушайте внимательно.

Ой, звенит она, звенит

Всех игрою веселит,

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Что такое? Отгадай-ка!

Это наша …(Балалайка).

Очень весело поет, если дуется в нее

Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка).

**Воспитатель:**Все инструменты отгадали. Молодцы!

**Дидактические упражнения «Чего не стало» и «Что изменилось».**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на эти игрушки (5-6 штук) и постарайтесь запомнить. А теперь закройте глазки. *(Воспитатель убирает одну игрушку).* Откройте глазки, посмотрите и скажите, какой игрушки не хватает.

(*Проводится 2-3 раза, а затем игрушка не убирается, а переставляется. Дети отвечают на вопрос: «Что изменилось»).*

**3 часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Понравилась вам наше занятие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что понравилось?

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено. Сейчас вы можете поиграть с игрушками. Скажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

**Дети:** Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.

**Воспитатель** : правильно, если мы будем заботится о своих игрушках ,они всегда нас будут радовать и дружить с нами.