**Организационно образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП)**

**в средней группе**

**Тема: «Число и цифра 3»**

|  |
| --- |
| **123** |

**Воспитатель: Арсункаева М.И.**

**Цель:**формирований математических способностей у детей средней группы, через игровую деятельность; знакомство с новым числом три и цифрой 3.

**Задачи:**

*Образовательные:*

познакомить с образованием числа три; учить детей считать в пределах трех; закрепить навыки порядкового и количественного счета, какой по счету;повторить название геометрических фигур.

*Развивающие:*

Развивать память, внимание, мышление.

*Воспитывающие:*

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься, любовь к животным.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие». (ФЭМП)

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие;

Физическое развитие;

Социально-коммуникативное.

**Методы и приемы:**

*Словесный:* объяснение, художественное слово, вопросы к детям.

*Наглядный:* показ, рассматривание, сравнение двух множеств.

*Игровой:*  игровая мотивация.

**Материалы к занятию:** Игрушки мишка, заяц, ежик. Дорожки короткая и длинная. Грибочки, ягоды, морковки. Раздаточный материал: корзиночки с изображением ягод, грибов, морковок. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

**Содержание ООД**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся. Здравствуйте!

- Какое у вас настроение?

Я рада, что у вас хорошее настроение, у меня тоже хорошее настроение, потому что нас ждет увлекательное путешествие. Ребята, встали около наших дорожек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, куда ведут эти дорожки?

**Дети:** Дорожки ведут прямо в лес.

**Воспитатель:** Посмотрите дорожки у нас разные по длине. Вот эта дорожка какая?

**Дети:** Дорожка длинная.

**Воспитатель:** А вот эта дорожка какая?

**Дети:** Дорожка короткая.

**Воспитатель:** Мы сегодня отправимся в осенний лес. Но пойдем мы по разным дорожкам. Девочки пойдут по длинной дорожке, а мальчики пойдут по короткой дорожке.

Вы готовы отправиться в осенний лес?

*Осень в гости к нам пришла,*

*Дождь и ветер принесла*

*Ветер дует, задувает*

*С веточек листву срывает,*

*Листья по ветру кружатся*

*И под ноги нам ложатся*

*Ну а мы гулять пойдем*

*Все листочки соберём*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, вот мы очутились на лесной опушке, давайте присядем на травку и продолжим наш разговор.

 **II.** **Отгадывание загадок.**

**Воспитатель:** Мы сегодня пришли в лес в гости к лесным жителям.

Отгадайте загадки и вы узнаете, о каких животных идет речь.

Длинные ушки,

Быстрые лапки,

Серый, а не мышка. (зайчик)

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Найдите зайца и приведите его к нам.

 Отгадайте следующую загадку.

Всю жизнь с иголками ходит, но не портной?

Кто это?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Найдите ежика, и приведи его к нам. Следующая загадка:

Кто зимой все время спит

А летом улья ворошит

Это кто?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Найдите медведя и приведите его к нам.

Давайте теперь посчитаем, сколько у нас животных? *(Дети считают 1,2,3)*

**Дети:** 3.

**Воспитатель:** Ребята, чем питаются в лесу наши животные?

**Дети:** Ежик любит грибы.

**Дети:** Медведь ест ягоды.

**Дети:** Заяц любит морковку.

**III. Дидактическая игра «Заготовки на зиму»**

**Воспитатель:** Ребята наши животные грустят. Они не успели приготовить запасы на зиму. Дети давайте соберём для наших животных еще больше припасов. Мы разделимся на три группы, одна группа соберет грибы, другая группа соберёт ягоды, третья группа соберет морковку.

*Самостоятельная работа детей.*

 **Воспитатель:** Для кого вы собрали морковку? (Для кого собрали ягоды? Для кого собрали грибы?)

**Дети:** Морковку для зайчика. (Ягоды для мишки. Грибочки для ежика)

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте сосчитаем, сколько собрали грибочков, сколько ягод, сколько морковок?

**Дети:** Все по три

**Воспитатель:** Число три обозначается цифрой 3. Новая, для нас цифра 3.

А вот это посмотри, выступает цифра 3.

Тройка третий из значков, состоит из двух крючков.

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомились с цифрой три.

Давайте вспомним, какие цифры мы уже знаем?

**Дети:** Один, два.

**IV. Работа с карточками. Геометрические фигуры.**

 **В:** Давайте расскажем нашим животным, какие геометрические фигуры мы знаем.

**Воспитатель:** Вот у меня на первом столе разные предметы. Назовите их?

**Дети:** Пирамида, крыша, мячик, шарик, часы.

**Воспитатель:** Скажите, какой они формы?

**Дети:** Круглой, треугольной формы.

**Воспитатель:** Вот второй стол, какие предметы лежат у меня на втором столе? Назовите их? И скажите, какой они формы?

**Дети:** Кубик, окошко, тетрадь, письмо. Квадратной и прямоугольной формы.

**Воспитатель:** Дети, давайте немного отдохнем.

**V. Физминутка «Клен».**

Ветер тихо клен качает,

 Влево, вправо наклоняет.

 Раз-наклон, два - наклон,

 Три - наклон,

 Зашумел листвою клен.

**VI. Дидактическая игра «Собери заготовки на зиму»**

Животным кажется, что им не хватит на зиму то, что вы собрали. Давайте соберем им еще больше фруктов и овощей.

**Воспитатель:** Теперь, сядем по своим местам и соберем для каждого животного заготовки на зиму. Я приготовила для вас корзиночки. На каждой корзинке обозначено число. Вам нужно собрать фрукты в соответствии с цифрой указанной на корзинке.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь возьмите корзиночки и давайте отнесем их нашим лесным друзьям. Вы сегодня хорошо работали, наши звери благодарят вас за помощь в подготовке к зиме.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад.

**VII. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? Скажите, куда же мы сегодня с вами ходили?

**Дети:** Мы ходили в осенний лес.

**Воспитатель:** А с кем мы встретились в лесу?

**Дети:** Мы встретились с дикими животными (медведь, заяц, ежик).

**Воспитатель:** А сколько животных у нас там было?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Что мы еще делали на нашем занятии?

**Дети:** Познакомились с новой цифрой 3.

**Воспитатель:** Дети, у меня на столе смайлики. Если вам понравилось сегодняшнее путешествие, вы берете смайлик с улыбкой, а если вам не понравилось, берете смайлик грустный.

 **Воспитатель:** Почему ты выбрал именно этот смайлик?

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята! Вы молодцы!