**Номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению».**

1. **Общая информация**

Участник конкурса - руководитель образовательной организации

Атаева Зайнап Вахаевна

Должность – заведующий

Дата рождения – 07.01.1972 г.

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

8(962) 657 77 72, udo-025@mail.ru

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

1. Гудермесское педагогическое училище «Учитель начальных классов,

 воспитатель» (1991 г.)

1. ЧИГПИ (Чечено-Ингушский государственный педагогический институт) «Педагогика и методика начального образования»
2. Автономная некоммерческая организация «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» по программе «Государственное и муниципальное управление» (2018 г.)

**Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места** **работы, должности):**

1. Нойберская средняя школа №1 - учитель начальных классов

с 1993 по 1998гг.

1. Грозненская средняя школа № 56 - учитель начальных классов

С 1998 по 2003 гг.

1. Гудермесская Гимназия № 3 - учитель начальных классов

с 2003 по 2015 гг.

1. МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» - заведующий

с 2015 г.

**Наличие наград, званий**

1. **Диплом** победителя районного конкурса «Учитель года – 2010» - Управление образования Гудермесского муниципального района ЧР;

2**. Диплом** финалиста республиканского конкурса «Учитель года ЧР – 2011» - Министерство образования и науки ЧР;

3. **Почетная грамота** победителя конкурса на получение премии Главы ЧР в области образования. - Министерство образования и науки ЧР;

4. **Почетная грамота** Парламента Чеченской Республики – за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения;

5. **Почетная грамота** Парламента Чеченской Республики

 **Почетный знак** «За трудовое отличие» 2015 г.;

6. **Почетная грамота** за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – Глава администрации Гудермесского района Насуханов Ваха Селимович;

7. **Почетная грамота** за достигнутые успехи в обучении и воспитании всесторонне развитой личности – Начальник Управления общего образования Гудермесского района Алхазов С.Г.;

8. **Почетная грамота** за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – Комитет правительства ЧР по дошкольному образованию 2016 г.;

9. **Благодарственное письмо** за достигнутые результаты в работе, добросовестный вклад в развитие дошкольного образования и образцовое исполнение должностных обязанностей - Парламент ЧР, 2018 г.;

10. **Диплом** победителямеждународного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» - ЕВРОКО.РФ;

11. **Диплом** победителя Всероссийского конкурса «Конкурс стихотворений» - международный педагогический портал;

12. **Дипломы** за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»;

13. **Диплом** за активное участие в республиканском конкурсе «Педагогическое перо» - Общероссийский профсоюз образования ЧР.

**Наименование образовательной организации (полностью):**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Жемчужина» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Полный адрес организации:

субъект РФ - Чеченская Республика

индекс- 366208,

населенный пункт г. Гудермес

улица - Смоленская

дом - 42

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

8(963) 591 14 25 udo-025@mail.ru

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Атаева Зайнап Вахаевна 8 (962) 657-77-72

**Награды и иные достижения организации**

1. ДОУ является участником «Национального Реестра ведущих образовательных учреждений России» за 2017 год.
2. **1 место** в республиканском конкурсе «Юные таланты» в номинации «Юный математик» - 2019 год. (воспитанник Зайнудинов Абубакар)
3. **Диплом** лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров 2019»
4. **1место** в районной олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2017 г.

5) **1место** в районном конкурсе конспектов организованной образовательной деятельности «Быт, устои, традиции, культура чеченского народа» - апрель 2017 г. (воспитатель Джунаидова Р.А.)

6) **Сертификат** Лучшая образовательная практика, соответствующая ФГОС ДО – Министерство просвещения РФ, ООО «МИК» 2019 г.

 7) **1 место** в республиканском конкурсе «Наследники победы»

 8) **1 место** в районном конкурсе «Береги честь смолоду»

 9) **1 место** в районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление»

1. **Описание конкурсной работы**

Тема: **«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»**

 Я являюсь руководителем прекрасной детской страны под названием «Жемчужина». Мне, как руководителю, нужно курировать все направления работы коллектива. Особое внимание я уделяю духовно-нравственному воспитанию. Именно здесь закладывается фундамент в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Мы живем в такое время, когда многое заново открываем или переоцениваем. Это, в первую очередь, относится к культурному наследию, о котором, к сожалению, молодое поколение имеет поверхностное представление. Знание истоков, нравов и обычаев родного народа помогает понять, объяснить и избежать многих ошибок воспитания.

Не случайно в последние годы произошло возрождение интереса к истокам народного воспитания и народной культуры. И одна из важных составляющих любой системы воспитания – это воспитание у ребенка чувства любви к родному краю, народу, традициям, обычаям, культуре, познакомить детей и родителей с устоями и традициями каждой семьи, народными традициями и передачи их из поколения в поколение.

Под моим руководством в ДОУ создан краеведческий мини-музей «Родной край» с целью приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, истории, природы родного края. В холодный период воспитатели по графику приводят детей в мини-музей, который богат предметами быта, культуры чеченского народа. Педагоги проводят беседы с детьми о значении каждого предмета быта, у которого есть своя история, о национальной одежде. В летний оздоровительный период обучаем детей старым народным играм, в которых дети принимают активное участие. Проводим театрализацию отдельных сюжетов, направленных на ознакомление детей с обычаями и традициями чеченского народа: уважать старших, не перебивать собеседника, уступать место взрослым, слушаться отца и мать, не переходить дорогу старшим, вставать, когда входит старший. Проводим открытый показ порядка проведения праздников «Ураза Байрам», «Курбан Байрам». Рассказываем о значении этих великих праздников. Весной, 25 апреля, ко Дню чеченского языка и осенью к празднику «Дары осени» проводим выставку национальных чеченских блюд. Активную помощь в организации выставки оказывают мамы и бабушки дошколят. Весной проводим любимый праздник взрослых и детей – «Праздник первой борозды». В нем активное участие принимают и родители воспитанников.

Установилось тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Родители помогают собирать экспонаты для уголков, предоставляют фотоматериалы, участвуют в народных праздниках, шьют народные костюмы, оформляют развивающую среду, являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых в детском саду.

В соответствии с выдвинутыми задачами исследования нами была изучена педагогическая и методическая литература: определены педагогические условия приобщения детей дошкольного возраста к чеченской национальной культуре;

**Результаты практики.**

* положительное эмоциональное ощущение ребенка в группе;
* отсутствие конфликтов среди детей;
* наличие продуктов детской деятельности;
* положительная динамика развития ребенка;
* бережное отношение детей к имуществу и оборудованию;
* дети стали помогать друг другу;
* уважительное отношение к педагогу, как к учителю, которого надо почитать;
* отзывы родителей о заметном изменении в отношениях с членами семьи и соседями;
* обогатили представление детей о добре и зле;
* дети умеют играть в народные игры;
* повысили активность родителей;
* дети стали активными и любознательными и свободно чувствуют себя в социуме.

**Мероприятия**

**по духовно-нравственному воспитанию.**

1. Мероприятия ко Дню Чеченской Республики (беседы, аппликация и флешмоб чеченского флага)
2. Мероприятия ко Дню чеченского языка (беседы, утренники, выставки, деловая игра для педагогов)
3. Мероприятия ко Дню чеченской женщины (встречи, беседы, утренники, конкурсы)
4. Беседа: «Мой любимый город Грозный»
5. Мероприятие ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)
6. Беседа: «Все начинается с мамы»
7. ООД (занятие с детьми) «Самый дорогой человек»
8. Инсценировка чеченской народной сказки «Волк и коза»
9. Беседа: «День почитания Эвлияа- Устаза Кунта-Хаджи Кишиева.
10. Беседа: «Священные месяцы (Раджаб, Шаабан, Рамадан)
11. Мероприятия: «Встречаем Рамадан» (утренники, инсценировка Ураза-Байрам, акция для родителей «Финики и вода на разговение», викторина-тест «Лучший знаток Рамадана»
12. Мероприятие «Дорога длиною в жизнь», посвященное депортации чеченского народа.
13. ООД (занятие с детьми) ко Дню Конституции Чечни «Моя Родина»
14. Мероприятия ко Дню мира в ЧР (беседы, флешмоб «Голубь мира»)
15. Беседа и занятия по теме: «Герой нашего времени» ко Дню рождения первого президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова.
16. Весенний Праздник первой борозды.
17. Осенний праздник «Дары осени» с представлением чеченских национальных блюд.
18. Мероприятие «Платок женщины - символ примирения» (красивый чеченский обычай)

 В помощь воспитателю в духовно-нравственном развитии детей я разработала программу «Народное слово», которая успешно применяется на практике.

**Цель программы** - помочь педагогу дошкольного образовательного учреждения раскрыть ребенку мир национальной культуры, расширить представления об образе жизни людей, населяющих республику, их обычаях, традициях, фольклоре и языке; на основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.

**ОПИСАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления(содержание) (всоответствии сзадачами) | Технологии (всоответствии ссодержанием) | Результат (всоответствии сзадачами) |
| цель | Построение системы формирования и развития духовно-нравственных отношений в учреждении дошкольного образования через приобщение дошкольников к народным традициям, обычаям, играм, ценностям исламской культуры. | Здоровьесберегающие, ИКТ,ТРИЗ, игровые, проектирование.Индивидуальная и групповая система работы. | Принимают ценности семьи, общества и религии.  |
| Задача1 | формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края | СинквейнКластер | Любовь к своему народу, своему краю и к своей Родине. |
| Задача.2 | воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; | Технология критического мышления | готовы самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом |